

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Berželis“
tarybos nutarimu
2022 m. lapkričio 21 d.
protokolo Nr. 8

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto
departamento direktoriaus
20 m. d.
Įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Berželis“
direktoriaus 2022 m. spalio 20 d.
Įsakymu Nr. V- 48

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“

STRATEGINIS PLANAS

2023-2027 m. m.

Vilnius

2023

TURINYS

I. ĮVADAS

II. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija

2.2. Misija

2.3. Vertybės

2.4. Tikslai

2.4.1. Uždaviniai

2.4.2. Priemonės

III. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

IV. PRIEDAI

4.1. Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga

4.2. Vidaus analizė

4.3. SSGG analizės suvestinė

I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Berželis“ – valstybinė švietimo įstaiga.

Darželio steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas – 8864892, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.

Pagrindinė veiklos rūšis - ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

Darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams ugdyti ikimokyklinio ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais.

Ugdymo forma – dieninė.

Ugdomoji kalba – lietuvių, rusų, lenkų.

Įsteigimo data – 1986 m. gegužės 13 d.

Telefono numeris: +370-5-241-64-76.

El. paštas: rastine@berzelis.vilnius.lm.lt

Adresas: Taikos g. 187, LT05209 Vilnius.

Internetinė svetainė: www.berzelis.lt

Juridinio asmens kodas – 190026120.

Vilniaus miesto Vykdomojo komiteto nutarimu Nr.281p, 1986 m. gegužės 13 d. buvo įsteigtas 22-sis lopšelis-darželis. 1993 m. balandžio 15 d. Vilniaus miesto valdybos nutarimu Nr.648V lopšelis-darželis reorganizuotas į 22-ąjį darželį-mokyklą. 1993 m. rugpjūčio 30 d. Vilniaus miesto tarybos pirmininko potvarkiu Nr.86 darželiui-mokyklai Nr.22 suteiktas pavadinimas „Berželis“. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2017 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr.1-944 „Dėl biudžetinės įstaigos Vilniaus darželio-mokyklos „Berželis“ struktūros pertvarkos“ nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. darželis-mokykla pertvarkytas į Vilniaus lopšelių-darželių „Berželis“.

Darželio veiklos pradžia 1987 m. vasario 9 d., mokyklos veiklos pradžia 1993 m. rugsėjo 1 d.

Lopšelio-darželio „Berželis“ savitumas – unikali ir daugiakultūrinė ugdymo įstaiga, užtikrinanti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, edukacinių ir socialinių paslaugų teikimą.

Įstaigos strateginis planas pagrįstas įsivertinimo išvadomis (ankstesnio strateginio plano apžvalga, vidaus analize, SSGG analizės suvestine (žr. 4. PRIEDAI), atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus bei turimus išteklius.

Strateginį planą 2023-2027 metams rengė 2022 m. spalio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-48 Strateginio plano planavimo darbo grupės nariai. „Dėl lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenės narių telkimo strateginiam planui 2023-2027 m. m. parengti“ sudaryta strateginio planavimo darbo grupė, į kurios sudėtį įėjo administracijos nariai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, lopšelio-darželio Tarybos atstovai. Rengiant planą vadovautasi:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (1991 m.);
2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu (2011 m.);
3. Lietuvos pažangos strategija „LIETUVA 2030“;
4. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu;
5. Vilniaus miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu planu;
6. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatais (2017 m.);
7. Lopšelio-darželio veiklos ataskaitomis (2022 m.);
8. Lopšelio-darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais, lūkesčiais ir pasiūlymais;
9. Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgta į turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Parengta strategija sudarys optimalias sąlygas lopšeliui-darželiui „Berželis“ tapti kokybiška, patrauklia ir savita ugdymo institucija.

II. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija. Lopšelis – darželis „Berželis“ – atvira pokyčiams ir atliepanti bendruomenės poreikius ugdymo įstaiga, puoselėjanti kiekvieno vaiko gerovę ir užtikrinanti jų visapusišką prigimtinių galių skleidimąsi.

2.2. Misija. Bendradarbiaujant su vaikų tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, tenkinant kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes, ugdant emociškai ir fiziškai stiprią asmenybę.

2.3. Vertybės. Pagarba vaikui, jo individualumo pripažinimas ir puoselėjimas; kokybiškas, inovatyvus ugdymas ir vaikų gerovės užtikrinimas; abipuse pagarba, tolerancija, pasitikėjimu grindžiamas bendravimas ir bendradarbiavimas; lietuvių, rusų ir lenkų tautų kultūrinių, kalbinių

ypatumų puoselėjimas; mokytojų ir kitų darbuotojų nuolatinis kvalifikacijos kėlimas, komandinio darbo veiksmingumas.

2.4. TIKSLAI

1. Sukurti vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui skirtas programas bei palankią aplinką, tenkinančią vaiko saugumo, prigimtinio aktyvumo ir pažinimo poreikius.
2. Užtikrinti kokybišką ir visapusišką ugdymąsi, atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius, gebėjimus ir daromą pažangą.
3. Diegti daugiakultūrinės bendruomenės narių glaudų bendradarbiavimą, pagrįstą tarpusavio pagarba ir tolerancija.

2.4.1. UŽDAVINIAI

1. Parengti sveikos gyvensenos ugdymosi programą ir atnaujinti vaiko sveikatos stiprinimo programą „Mažieji sveikuoliai“;
2. Sukurti prigimtinių vaiko aktyvumą, individualius poreikius bei emocinio intelekto vystymąsi skatinančias aplinkas;
3. Sudaryti sąlygas mokytojams ir kitiems specialistams nuolat kelti kvalifikaciją, atnaujinti žinias ir gebėjimus;
4. Atnaujinti vaikų pasiekimų vertinimo ir tėvų (globėjų) informavimo sistemą;
5. Tobulinti įvairiapusės pagalbos šeimai sistemą, kryptingai plėtoti Vaiko gerovės komisijos veiklą;
6. Sudaryti sąlygas STEAM ugdymosi metodo plėtojimui, siekiant kokybiško ir inovatyvaus vaikų ugdymo;
7. Siekti daugiakultūrinės bendruomenės bendradarbiavimo įgyvendinant bendrus renginius ir projektus;
8. Puoselėti pagarbą šeimų kultūriniais ir tautiniams skirtumams.

2.4.2. PRIEMONĖS

PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

1. Tikslas. Sukurti vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui skirtas programas bei palankią aplinką, tenkinančią vaiko saugumo, prigimtinio aktyvumo ir pažinimo poreikius.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
<p>1. Uždavinys Parengti sveikos gyvensenos ugdymosi programą ir atnaujinti vaiko sveikatos stiprinimo programą „Mažieji sveikuoliai“.</p>	<p>1.1. Kuriama sveikos gyvensenos ugdymosi programa. Atnaujinama vaiko sveikatos stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“;</p> <p>1.2. Mokytojai ir kiti specialistai dalyvauja įvairiuose seminaruose ir konferencijose, skirtuose vaikų fizinei ir emocinei sveikatai bei sveikai gyvensenai stiprinti;</p> <p>1.3. Įstaigos specialistai praveda konsultacijas, mokymus ir teikia informaciją mokytojams ir tėvams vaiko sveikatos ir sveikos gyvensenos klausimais;</p> <p>1.4. Mokytojai ir specialistai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, skirtuose vaikų emocinei, socialinei, fizinei sveikatai ugdyti.</p>	Dir. pav. ugdymui, švietimo pagalbos, specialistai, kūno kultūros mokytojas, NVSC specialistė	2023 - 2027	Žmogiškieji ištekliai
<p>2. Uždavinys Sukurti prigimtinių vaiko aktyvumą, individualius poreikius bei emocinio intelekto vystymąsi skatinančias aplinkas.</p>	<p>2.1. Vidaus erdvių atnaujinimas pritaikant vaikų fizinei sveikatai, judėjimui - laipiojimo sienelės įrengimas, sporto inventoriaus ir sveikatos stiprinimo priemonių įsigijimas (masažiniai kamuoliai, masažiniai takeliai); lauko sporto aikštelės atnaujinimas; sveiko maisto gamybai skirtų virtuvės elektros prietaisų (sulčiaspaudė,</p>	Kūno kultūros mokytojas, psichologas, soc. pedagogas, NVSC specialistas	2023 - 2027	Finansiniai ir žmogiškieji ištekliai

	<p>vaisių ir daržovių džiovavimo prietaisas ir kt.) įsigijimas; vaizdinės medžiagos ir priemonių (maisto pasirinkimo piramidžių, muliažų ir kt.) sukūrimas ir įsigijimas; lauko sveikatingumo erdvės sukūrimas;</p> <p>2.2. Priemonių emocinio intelekto lavinimui kūrimas, įsigijimas ir atnaujinimas - dienotvarkės, bendravimo, socialinės komunikacijos poreikiams tenkinti medžiaga (emocijų atpažinimo vaizdinės medžiagos atnaujinimas, vizualizuota dienotvarkė, paveikslėlių kortelės, nuotaikų lentelės, medžiaga, mokomoji vaizdo medžiaga).</p> <p>2.3. Grupėse sukuriama nusiramimo, vaiko privatiems poreikiams skirti, pritaikyti vaikams, turintiems specialiuosius poreikius kampeliai arba atnaujinami esantys.</p>			
2. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ir visapusišką ugdymąsi, atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius, gebėjimus ir daromą pažangą.				
<p>3. Uždavinys Sudaryti sąlygas mokytojams ir kitiems specialistams nuolat kelti kvalifikaciją, atnaujinti žinias ir gebėjimus.</p>	<p>3.1. Mokytojai ir kiti specialistai dalyvauja tobulinimo seminaruose, kursuose, konferencijose, tarptautinėse programose, šalies projektuose;</p> <p>3.2. Logopedai ir kitų švietimo pagalbos specialistai, mokytojai organizuoja ir dalyvauja metodinėse dienose.</p>	Dir. pav. ugdymui, mokytojos, specialistai, tėvai	2023 - 2027	Finansiniai ir žmogiškieji ištekliai

<p>4. Uždavinys Atnaujinti vaikų pasiekimų vertinimo ir tėvų (globėjų) informavimo sistemą.</p>	<p>4.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, kuri padėtų geriau pažinti vaiką, atpažinti jo stiprybes ir tobulintinas sritis, numatyti reikiamą pagalbą vaiko ūgčiai. 4.2. Sukurti tėvų (globėjų) informavimo sistemą, kuri užtikrintų savalaikį grįžtamąjį ryšį tėvams (globėjams), ugdymo įstaigos administracijai ir kitiems su vaiko ugdymu susijusiems asmenims.</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, mokytojos, specialistai, tėvai</p>	<p>2023 - 2027</p>	<p>Finansiniai ištekliai</p>
<p>5. Uždavinys Tobulinti įvairiapusės pagalbos šeimai sistemą, kryptingai plėtojant Vaiko gerovės komisijos veiklą.</p>	<p>5.1. Pagal poreikį organizuoti V GK komisijos, švietimo pagalbos specialistų, tėvų susitikimus ir aptarimus; 5.2. Rengti specialistų rekomendacijas mokytojoms ir tėvams; 5.3. Specialistai įvertinę vaiko pasiekimus teikia grįžtamąjį ryšį tėvams ir mokytojams bei numato tolimesnę švietimo pagalbą; 5.4. Siekiant efektyvesnės švietimo pagalbos, organizuojami seminarai, susitikimai su įstaigos bendruomene, soc. partneriais, dalinamasi gerąja patirtimi; 5.5. Prevencinių renginių organizavimas; 5.6. Savalaikės pagalbos teikimas pradėjusiems lankyti įstaigą, atvykusių iš užsienio šeimų vaikams.</p>	<p>V GK komisijos nariai, mokytojai, tėvai</p>	<p>2023 - 2027</p>	<p>Finansiniai ir žmogiškieji ištekliai</p>
<p>6. Uždavinys Sudaryti sąlygas STEAM ugdymosi metodo plėtojimui, siekiant kokybiško ir inovatyvaus vaikų ugdymo.</p>	<p>6.1. Veiksmingai vykdomos veiklos orientuotos į STEAM gebėjimų ugdymą; 6.2. Mokytojų dalyvavimas mokymuose STEAM ir kitų technologijų taikymo ugdyme klausimais; 6.3. STEAM (išmaniosios) klasės įrengimas; 6.4. Vaikų inžinerinių-matematinių gebėjimų ugdymasis.</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, mokytojos</p>	<p>2023 - 2025</p>	<p>Finansiniai ir žmogiškieji ištekliai</p>

3.Tikslas. Diegti daugiakultūrinės bendruomenės narių glaudų bendradarbiavimą, pagrįsta tarpusavio pagarba ir tolerancija.				
7. Uždavinys Siekti daugiakultūrinės bendruomenės bendradarbiavimo įgyvendinant bendrus renginius ir projektus.	7.1. Įvairių daugiakultūrinių renginių, bendrų projektų, akcijų, tolerancijos savaitių organizavimas, siekiant gauti žinių apie kitų tautų kultūrą, skirtumus; 7.2. Patirtinio ugdymo netradicinėse erdvėse organizavimas; 7.3. Pažintinių, telkiančių išvykų organizavimas; 7.4. Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas.	Meninio ugdymo mokytoja, mokytojos	2023 - 2027	Finansiniai ir žmogiškieji ištekliai
8. Uždavinys Puoselėti pagarbą šeimų kultūriniais ir tautiniams skirtumams.	8.1. Organizuoti veiklas grindžiamas dalijimusi patirtimi, suinteresuotų šalių (mokytojų, administracijos, tėvų, ugdytinių, švietimo pagalbos, visuomenės) bendravimu, mokymusi vieniems iš kitų. 8.2. Šeimos įtraukimas – ieškoti būdų, kaip į ugdymo procesą įtraukti auklėtinių šeimos narius, ypač jei jie kilę iš kitų kultūrų ir atvykę iš kitų šalių. 8.3. Užmegzti autentiškus kultūrinius kontaktus – siekiant kuo didesnio įvairiausių asmenų, tautinių bendrijų atstovų, lankymosi darželyje.	Meninio ugdymo mokytoja, mokytojos	2023 - 2027	Žmogiškieji ištekliai

2.4.3. TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

1. Tikslas: Sukurti vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui skirtas programas bei palankią aplinką, tenkinančią vaiko saugumo, prigimtinio aktyvumo ir pažinimo poreikius.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai			
		metai	metai	metai	metai
1. Uždavinys Parengti sveikos gyvensenos ugdymosi programą atnaujinti	Naujų sveikatos stiprinimo programų kūrimas ir ankstesnės programos	2023 Atnaujinta sveikatos stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“, į	2024 Parengta nauja sveikos gyvensenos ugdymosi programa	2025 Vykdamos sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymosi	2026-2027 Analizuojami programų rezultatai ir tobulintinos sritys

vaiko sveikatos stiprinimo programą „Mažieji sveikuoliai“	„Mažieji sveikuoliai“ tobulinimas;	programos realizavimą įtraukti fizinio lavinimo mokytojas, NVSC specialistas		programos	
	Įvairūs seminarai ir konferencijos (skirtos vaikų fizinei ir emocinei sveikatai stiprinti);	2023 Mokytojai, specialistai dalyvauja įvairiuose šios srities seminaruose ir konferencijose	2024 Vyksta bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir soc. partneriais	2025 Organizuojami seminarai savo įstaigoje	2026-2027 Dalijamasi gera patirtimi už įstaigos ribų
	Įstaigos specialistų konsultacijos ir seminarai, stendinė informacija grupėms (pagal vaikų amžiaus tarpsnius);	2023 Konsultuojami mokytojai, rengiami seminarai ir stendinė medžiaga tėvams	2024 Ieškoma naujų informavimo ir konsultavimo ir informavimo būdų	2025 -2026 Tėvai įtraukiami į bendras sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos veiklas	2027 Efektyviai veikia mokytojų ir tėvų informavimo ir konsultavimo sistema
	Dalyvavimas tarptautiniuose respublikiniuose, miesto renginiuose vaikų emocinei, socialinei, fizinei sveikatai ugdyti.	2023 Dalyvaujama miesto ir respublikiniuose renginiuose	2024 Užmezgami ryšiai su tarptautiniais soc. partneriais	2025 Dalyvaujama tarptautiniuose konferencijose ir projektuose	2026-2027 Dalijamasi patirtimi su tarptautiniais soc. partneriais sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos projektų ir renginių pasiekimais
2. Uždavinys Tenkinti vaiko prigimtino aktyvumo, emocinio intelekto vystymosi pagrindus ir poreikius.	Vidaus erdvių atnaujinimas pritaikant vaikų fizinei sveikatai, judėjimui - sporto inventoriaus papildymas,	2023-2025 Atnaujintos vidaus erdvės, lauko sporto aikštelė	2024-2027 Įgytos sveikatos stiprinimo priemonės	2023-2027 Lauko aikštelėse įrengtos lauko sveikatingumo erdvės	2027 Pritaikytos ir funkcionuojančios vidaus ir lauko erdvės, skirtos fizinei sveikatai ir judėjimui

	sveikatos stiprinimo priemonės; lauko sporto aikštelės atnaujinimas ; lauko sveikatingumo erdvių kūrimas.				
	Priemonių emocinio intelekto lavinimui kūrimas, papildymas; dienotvarkių kūrimas visose grupėse, bendravimo, socialinės komunikacijos poreikių tenkinimo priemonės.	2023 Sukurtos ir įgytos emocinio intelekto lavinimo priemonės bei pagamintos ir naudojamos dienotvarkės kortelės visose grupėse	2024-2025 Papildytos ir sukurtos papildomos priemonės, skirtos emocinio intelekto, socialinių įgūdžių lavinimui, pritaikytos tam tikriems vaikų poreikiams	2026 Papildytos reikalingos priemonės, skirtos SUP vaikams	2027 Atnaujintos ir pajvairintos priemonės, skirtos vaikų emocinio intelekto lavinimui ir SUP vaikams

1. Tikslas: Užtikrinti kokybišką ir visapusišką ugdymąsi, atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius, gebėjimus ir daromą pažangą.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai			
		metai	metai	metai	metai
1. Uždavinys: Sudaryti sąlygas mokytojams ir kitiems specialistams nuolat kelti kvalifikaciją, atnaujinti žinias ir gebėjimus.	Pedagogų ir kitų darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijų tobulinimo seminaruose, kursuose, konferencijose, tarptautinės	2023-2027 Aktyviai dalyvaujama kvalifikacijų tobulinimo renginiuose			

	e programose, šalies projektuose;				
	Logopedų ir kitų švietimo pagalbos specialistų, mokytojų metodinių dienų rengimas, organizavimas;	2023-2027 Kasmet yra organizuojamos logopedų, kitų pagalbos specialistų ir mokytojų metodinės dienos	2023-2027 Kasmet dalijamasi patirtimi su miesto, respublikos, tarptautinėmis ugdymo įstaigomis	2025-2027 Taikomas efektyvus informacijos sklaidos formatas	
2. Uždavinys: Atnaujinti vaikų pasiekimų vertinimo ir tėvų (globėjų) informavimo sistemą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo, įsivertinimo ir tėvų (įtėvių, globėjų) informavimo sistemos tobulinimas;	2023-2024 Patobulintas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos pasiekimų vertinimas	2024 -2025 Patobulinta tėvų informavimo sistema vaikų pasiekimų vertinimo klausimais	2026-2027 Efektyviai veikia tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus sistema	
	Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, kuri padėtų geriau pažinti vaiką, atpažinti jo stiprybes ir tobulintinas	2023-2027 Patobulinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų pasiekimų vertinimo sistema, kuri padeda geriau pažinti vaiko individualius poreikius			

	sritis, numatyti reikiamą pagalbą vaiko ūgčiai.					
3. Uždavinys: Tobulinti įvairiapusės pagalbos šeimai sistemą, kryptingai plėtojant Vaiko gerovės komisijos veiklą.	Pagal poreikį rengti VGK narių ir specialistų, mokytojų susirinkimu s, konsultacija s šeimai, kurioms reikalinga pagalba, socialiai pažeistoms šeimoms, susitikimai dėl vaiko darželio nelankymo, nepriežiūros ;	2023 Keliama VGK komisijos narių kvalifikacija	2023-2027 Konsultuoja mos socialiai pažeistos šimos, bendradarbia ujant su mokytojais, PPT	2023-2027 Yra vykdomas tėvų švietimas apie pagalbą šeimai, bendradarbiauj ama su J. Matulaičio šimos pagalbos centru		
	VGK komisijos ir specialistų rengiamų individualių planų ir programų (labai didelius ir didelius spec. ugdymosi poreikius turintiems vaikams) aptarimas su tėvais ir mokytojomi s;	2023-2027 Pastovus bendradarbia vimas su pedagogais ir tėvais				
	Prevenicinių renginių organizavim	2023-2027 Sudarytas prevenicinis				

	as;	planas, organizuojami prevenciniai renginiai			
	Savalaikės pagalbos teikimas pradėjusiems lankyti lopšelių darželį ir užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio šalių.	2023-2027 - Savalaikiai informuojama ir teikiama pagalba užsieniečiams (pabėgėliams, migrantams, grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams)			
4. Uždavinys Sudaryti sąlygas STEAM ugdymosi metodo plėtojimui, siekiant kokybiško ir inovatyvaus vaikų ugdymo.	Veiksmingai vykdomos veiklos orientuotos į STEAM gebėjimų ugdymą;	2023-2027 Efektyviai vykdomos įvairios STEAM veiklos	2023-2027 Rengiamos atvirosios veiklos taikant STEAM ugdymo metodą ir būdus	2024-2027 Dalijamasi gerąja patirtimi miesto ir respublikos mastu	
	Mokytojų dalyvavimas mokymuose STEAM ir kitų technologijų taikymo ugdyme klausimais;	2023-2027 Dalyvaujama STEAM mokymuose	2023-2027 Bendradarbiaujama su kitomis švietimo įstaigomis bei soc. partneriais		
	STEAM (išmaniosios) klasės įrengimas;	2023-2027 Įgyjamos STEAM metodui skirtos ugdymo priemonės	2023-2025 Įrengta lauko STEAM išmanioji klasė		
	Vaikų inžinierinių-matematinių gebėjimų ugdymasis.	2023-2027 Panaudojami STEAM metodui tinkančios veiklos -	2023-2027 Įgytos priemonės, tinkančios vaikų inžinierinių-		

		skaičiavimas, konstravimas	matematinų gebėjimų ugdymui		
--	--	-------------------------------	-----------------------------------	--	--

3. Tikslas: Diegti daugiakultūrinės bendruomenės narių glaudų bendradarbiavimą, pagrįsta tarpusavio pagarba ir tolerancija.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai			
		metai	metai	metai	metai
1. Uždavinys: Siekti daugiakultūrinės bendruomenės bendradarbiavimo siūlant įvairius renginius, bendrus projektus.	Įvairių daugiakultūrinių renginių, bendrų projektų organizavimas;	2023-2027 Organizuojami kasmetiniai renginiai „Europos kalbų diena“, „Stačiatikių kalėdiniai susitikimai“, tarpkultūriniai projektai			
	Patirtinio ugdymo netradicinėse erdvėse organizavimas;	2023-2027 Organizuojami renginiai netradicinėse erdvėse, apsilankoma kitose grupėse, ugdymo įstaigose			
	Pažintinių, telkiančių išvykų organizavimas;	2023-2027 Organizuojamos pažintinės, telkiančios išvykos (muziejai, kaimai, tautinių mažumų namai, Lenkų kultūros namai)			
	Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas.	2023-2027 Bendradarbiavimas su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“, „Matulaičio pagalbos šeimai centru“, Tautinių mažumų namais, soc. partneriais			
2. Uždavinys:	Akcijų,	2023-2027	2023-2027		

Puoselėti pagarbą šeimų kultūriniais ir tautiniams skirtumams.	tolerancijos savaičių organizavimas rengimas siekiant gauti žinių apie kitų tautų kultūrą, skirtumus ir puoselėti pagarbą.	Organizuojamos kasmetinės akcijos, tolerancijos savaitės, įtraukiami kitataučių ir kitakalbių tėvų šeimos	Užmegzti tarpkultūriniai ryšiai		
--	--	---	---------------------------------	--	--

III. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos įvertinimas numatomas kiekvienais metais, uždavinių rodikliai bus vertinami viso strateginio plano įgyvendinimo laikotarpio metu. Stebėsenos planas bus sudaromas kiekvienais metais atsižvelgiant į įstaigos tikslus bei uždavinius, įgyvendinimo priemones; numatomų uždavinių atlikimui bus paskirti tam tikri atsakingi asmenys.

Įstaigos strateginio plano stebėsenos grupę (toliau – stebėsenos grupę) sudaro: įstaigos tarybos pirmininkas, nariai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, tėvų komiteto pirmininkas, du pedagogai. Stebėsenos grupė tvirtinama direktoriaus įsakymu.

Stebėsenos grupės pagrindinis tikslas – vertinti įstaigos veiklos rezultatus ir koreguoti jos veiklą: padėti sekti planavimo, organizavimo ir vadovavimo eigą, gauti informaciją, aiškintis netikslumus, jų priežastis, surasti būdus nesklaidumams šalinti.

Strateginis planas koreguojamas kartą metuose. Stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus. Analizuoja strateginio plano įgyvendinimą. Analizės rezultatus fiksuoja.

Stebėsenos grupė strateginio plano įgyvendinimo rezultatus kiekvienais metais iki sausio 31 d. pristato mokyklos tarybai ir skelbia viešai.

Plano koregavimas ir pratęsimas. Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja strateginį planą ir išvadas teikia stebėsenos grupei. Pritarus šiai grupei, planas yra papildomas arba koreguojamas.

IV. PRIEDAI

4.1. ANKSTESNIO STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA

<p>1. Tikslas: sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą.</p>		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
<p>1. Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti pačių parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.</p>	<p>Supažindinti pedagogus su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; Siekti ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų; Įgyvendinti pačiu parengtą ugdymo programą.</p>	<p>Buvo organizuoti bendri pedagogų susirinkimai, grupinės pedagogų konsultacijos; Buvo parengta vaikų pasiekimų žingsnių lentelė ir sėkmingai pritaikyta; Buvo įgyvendinta ugdymosi programa „Mažieji sveikuoliai“.</p>
<p>2. Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, formuoti veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose.</p>	<p>Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo;</p>	<p>Buvo sudaromas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas; pavyko motyvuoti darbuotojus (1 mokytoja gavo vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją, logopedė gavo vyr. kategoriją, 1 mokytoja baigė „TĖSK“ programą ir įgyjo ikimokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikaciją, dir. pav. ūkio reikalams baigė MRU bakalauro studijas ir gavo viešojo administravimo specialybę, dir. pav. ugdymui baigė VDU Švietimo Vadybos Magistrantūros studijas), 2019-12-18 visi pedagogai dalyvavo „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kvalifikacijos tobulinimo kursuose; kasmet pedagogai ir jų padėjėjos turi galimybę išklaudyti pedagogas.lt, ugdymomeistrai.lt, VšĮ</p>

	<p>Siekti aukštos darbuotojų kultūros;</p> <p>Formuoti veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose.</p>	<p>„Vaikų ugdymas“ seminarų paketą.</p> <p>Organizuotos bendros išvykos, šventės, renginiai, vakaronės darbuotojų mikroklimato gerinimui;</p> <p>Buvo organizuoti susirinkimai, kur dalyvavo direktorė, dir. pav. ugdymui ir mokytojos, specialistai;</p> <p>Tėvai yra nuolat kviečiami dalyvauti įvairiuose nemokamuose seminaruose „Tėvai ryšyje“;</p> <p>Kiekvienais metais pagal sezonus yra organizuojamos respublikinės, miesto ir darželio parodos;</p> <p>Mokytojų dalyvavimas tarptautinėse konferencijose, renginiuose, konkursuose, metodinėse dienose.</p>
3. Gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Įsigyti šiuolaikinių modernių ugdymosi priemonių plėtojant IKT panaudojimą.	<p>Buvo įsigyti trys išmanieji ekranai, keturios planšetės, televizorius su sensoriniu ekranu;</p> <p>Pagerėjo internetinio ryšio kokybė;</p> <p>Įsigijome išmaniasias ugdymosi priemones (išmanioji bitė, sensorinės lempos, šviesos stalai)</p>
<p>2. Tikslas – tobulinti ugdytinių tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo procese.</p>		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
1. Atrasti naujų, šiuolaikiniams tėvams patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.	Aktyvūs bendravimo būdai su tėvais;	<p>Aktyvus bendravimas veikia „Eliš“ elektroninis dienynas, atnaujinta įstaigos svetainė, Facebook darželio paskyra, grupių glaudus bendravimas Messenger‘yje, Zoom, Microsoft Teams.</p> <p>Tėvai aktyviai dalyvauja susirašinėjimuose,</p>

		nuotoliniuose pokalbiuose, atsakinėja į internetines apklausas
2. Stiprinti ryšius su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.	Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais savo mikrorajone, mieste, šalyje; Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užsienyje	Bendradarbiavimas su Justiniškių biblioteka (organizuojamos išvykos su vaikais); kiekvienais metais dalyvaujame akcijose senjorams su Matulaičio šeimos centru; pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“ („STEAM“ ugdymosi metodas); pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“, organizuojami stačiatikių kalėdiniai susitikimai Bendradarbiavimas su lenkų organizacija „Macierz Skolna“, konferencijos, patirties sklaida su Minsko Maksimo Tanko universitetu; bendradarbiavimas su Izraelio, Aškelono miesto logopedais (metodinės dienos).
3. Tikslas – sukurti savitą, sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką.		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
1. Parengti sveikatos stiprinimo programą „Mažieji sveikuoliai“ ir tapti sveikatą stiprinančia mokykla.	Parengti sveikatos stiprinimo programą	Parengta sveikatos stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“; atnaujintas ir pakoreguotas valgiaraštis; įdarbintas fizinio lavinimo pedagogas.
2. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.	Įdarbinti psichologą, soc. pedagogą, spec. pedagogą	Įdarbinti psichologas ir soc. pedagogas; Psichologas skaitė pranešimus „Streso ir konfliktinių situacijų valdymas“; realizuotas pagalbos

		specialistų projektas įstaigai „Emocijų delnai“; Atlikti tyrimai, apklausos siekiant išsiaiškinti mikroklimato gerinimo situaciją.
3. Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.		Panaikintos senos ir iš naujo sukurtos žaidimo aikštelių erdvės, įrengti nauji žaidimų aikštelių kompleksai, kliūčių ruožas, Kneipo takelis, miško zona papildyta edukaciniais stendais, sporto aikštelė padengta nauja minkštąja gumine danga, įrengta lauko scena.

STRATEGINĖS IŠVADOS

- Įvertinus esamą padėtį, galima teigti, kad įstaigoje dirbantys pedagogai turi galimybę taikyti pažangias metodikas, modernias ugdymo(si) priemones, kompiuterizuoti mokytojų darbo vietas, mokytis, tobulėti ir stiprinti profesines kompetencijas bei gebėjimus, siekti aukštos ugdymo kokybės.
 - Mokyklos bendruomenė kuria savitą kultūrą. Geri bendruomenės santykiai.
 - Įvairių tautybių, kultūrų, socialinių grupių ugdytinių bendrystės puoselėjimas sukuria tinkamas prielaidas kiekvieno ugdytinio asmenybės tapsmui ir sėkmingai integracijai į Lietuvos visuomenę
 - Įstaigoje siekiama vaikų, tėvų ir pedagogų tarpusavio supratimo ir bendradarbiavimo, padedama tėvams pozityviai priimti įstaigos siūlomą ugdymo sistemą, didinama abipusė atsakomybė, keliamas pasitikėjimas įstaigos veikla.
 - Mokykloje tobulinamos jau sukurtos ir kuriamos naujos šiuolaikiškos edukacinės erdvės, skatinančios vaikų aktyvumą, sveiką gyvenseną, į edukacinių erdvių kūrimą įtraukiami tėvai.
 - Nepakanka lėšų pastato renovacijai, įstaigos aprūpinimui šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis.
 - Mokykla neturi pakankamai intelektualinių resursų bei tradicijų dalyvauti ES remiamuose projektuose, kurie užtikrintų tikslingą finansavimą ir tuo pačiu materialinės bazės gerinimą.
 - Mokyklos ir vietos bendruomenės ryšiai yra partneriški.
 - Ryškėja besimokančios bendruomenės bruožai - į ugdymo(si) veiklas yra įtraukiami ir tėvai.

4.2.

VIDAUS ANALIZĖ

Eil. nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
<p>1. Ugdymo turinys ir organizavimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmingai ir racionaliai įgyvendinama lopšelio-darželio strategija ugdymo srityje: programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus, programų dermė, tenkinami ugdytinių poreikiai ir interesai, užtikrinamas visuminis asmenybės ugdymas. • Ugdymo turinio ir veiklos planavimas, procedūrų kokybė ir metodinė pagalba įvertinti aukštai. • Ugdymo procesas organizuojamas vykdant atnaujintą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Berželis“ ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Ugdymas grindžiamas kompetencijomis, į vaiką orientuota veikseną, interaktyviais metodais. Veikla tikslinga, veiksminga, kūrybiška ir sisteminga. Ugdymo proceso kokybė aukšta. • Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo strategijos, programos; • Tikslingas ugdymosi turinio planavimas; • Efektyvių ugdymosi metodų ir būdų taikymas; • Orientavimasis į vaikų poreikius; • Tikslingos pagalbos vaikui teikimas ir organizavimas.
<p>2. Vaikų pasiekimai ir pažanga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje yra sukurta vaikų pasiekimų vertinimo sistema (remiantis reikalavimais ir ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo kriterijais) – vykdomas vaikų daromos pažangos stebėjimas pagal veiklos sritis ir kompetencijas. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant. • Pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais. • Didžioji dalis vaikų įstaigoje 	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienoje grupėje du kartus per mokslo metus yra atliekamas vaikų pažangos įvertinimas; • Vaikų, turinčių didelius spec. ugdymosi poreikius įvertina mokytojai bendradarbiaudami su specialistais; • Individuali vaikų pažanga yra aptariama su tėvais.

	<p>pasiekia aukštą pasirengimo mokyklai lygį bei atitinka priešmokyklinio ugdymo (si) standartus.</p>	
<p>3. Ugdymosi aplinkos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje yra palankus mikroklimatas (tyrimo duomenys 2021-10-28); • Dirba psichologas ir soc. pedagogas, kurie stebi įstaigos emocinę aplinką, ar vyksta patyčios; nuolat yra teikiama informacija apie smurtą, patyčių prevenciją, konfliktų valdymą, vaikų nepriežiūrą; • Įstaigoje yra edukacinių erdvių įvairovė: sporto, muzikos salės; relaksaciniai kampeliai; biblioteka; edukacinės erdvės yra pritaikytos spec. ugdymosi poreikius turintiems vaikams; atnaujintos ugdymosi priemonės, sporto inventorių; • Atnaujintos lauko erdvės: sporto, žaidimų aikštelės su minkštąja liejamąja danga; scena; miško zona; vabalų ir gyvūnų kampeliai; tyrinėjimo zonos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolat yra atnaujinamos priemonės ir inventorių; • Atidaromos naujos edukacinės zonos, erdvės, takeliai; • Stebimas įstaigos mikroklimatas, emocinė aplinka.
<p>4. Lyderystė ir vadyba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite. • Įstaigos vadovas - kompetentingas, aukštos kvalifikacijos, turintis žinių bei vadybinių gebėjimų, kuriuos sėkmingai panaudoja įstaigos valdyme, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą. • Vadovų veiklos veiksmingumas. • Valdymo ir savivaldos dermė. • Vadovaujama bendra vertybių sistema (vaikų kultūra, vaiko poreikiams pritaikyta ir aprūpinta edukacinė aplinka; draugiškas ir palankus vaikams ir darbuotojams mikroklimatas; lygių galimybių suteikimas ir teisingumas, tradicijos). Į darželio tradicijų ir ritualų kūrimą labai dažnai įtraukiami tėvai. • Bendruomenės nariai tapatinasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Strateginis planas ir metinės veiklos programos struktūra; • Pasidalytoji lyderystė (įstaigoje yra aktyvi bendruomenė ir veikia Įstaigos Taryba, Darbo, Metodinės, Atestacijos grupės ir t.t.); • Darbas komandomis (sukurtos komandos pagal tam tikrus ypatumus – „inovacijų“, „fizinės sveikatos“ ir t.t.); • Bendradarbiavimas su tėvais, soc. partneriais.

	<p>su įstaiga, didžiuojasi ja. Bendruomenė patenkinta estetiniu lopšelio-darželio įvaizdžiu ir dalyvauja jį puoselėjant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai įvertinti gana aukštai (mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, atvirumas pokyčiams bei mokyklos vieta bendruomenėje. 	
5. Žmogiškieji ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje dirba brandus, turintis ilgametę patirtį ir nuolat tobulėjantis personalas. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas, galimybių tobulėti sudarymas. • Įstaigoje dirba pagalbos vaikui specialistai: logopedas, psichologas, soc. pedagogas, mokytojų padėjėjai; • Dirba profesionali meninio ugdymo vadovė-metodininkė, kūno kultūros mokytojas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta spec. pedagogo, logopedo lenkų ugdomąja kalba; • Mokytojų padėjėjų su spec. poreikių vaikais kaita; • Didėja spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius, artėja 2024 m. reforma.
6. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<ul style="list-style-type: none"> • Finansavimas ugdymo erdvių, priemonių, baldų atnaujinimui, įrangai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas trukdo atlikti reikiamą remontą.

4.3.

SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška aplinka, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. • Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, atliepia šeimos, vietos bendruomenės poreikius. • Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant įvairios trukmės grupių projektus. • Daugiakultūrinė bendruomenė. • Ugdomoji veikla, programos atitinka vaiko amžių, poreikius, interesus. • Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai. • Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai tobulinti. • Lopšelio-darželio savivaldoje dalyvauja tėvai. • Nedidelė personalo kaita. • Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. • Geri vaikų mokyklinės brandos vertinimo rezultatai. • Geri ryšiai su socialiniais partneriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulintina pedagogų veiklos planavimo kokybė, atsižvelgiant į atnaujintą vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. • Įgyvendinami ikimokyklinio ir atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programas, pedagogai nepakankamai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves. • Lopšelio-darželio bendruomenė nėra aktyviai įsitraukusi į vadybos procesus. • Personalui trūksta informacinių/komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių ir motyvacijos nuosekliai jas taikyti ugdymo procese. • Patalpų stoka papildomam ugdymui, fiziniam vaikų lavinimui. • Nepavyksta rasti specialiojo ugdymo pedagogo ir logopedo lenkų ugdomąją kalba.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti veiklos planavimo, ugdymo ir įsivertinimo kokybę, kvalifikuotų, profesionalių pedagogų pagalba diegti naujoves. • Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti investicijas. • Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, organizuojant šeimų pedagoginį švietimą. • Esamų įstaigos tradicijų išlaikymas, tęstinumas ir naujų kūrimas. • Stiprinti ir plėsti bendradarbiavimą tarp skirtingus kultūrinius, kalbinius, 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja vaikų, turinčių kalbos, elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimų. • Tėvų socialinė padėtis lemia, kokių paslaugų pageidauja tėvai – socialinių ar edukacinių. • Nepakankamas finansavimas trukdo atnaujinti ugdymo priemones, baldus, įsigyti modernesnę įrangą, suformuoti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias edukacines erdves. • Didėja atotrūkis tarp bendruomenės narių stokojant kompiuterinės įrangos, IKT įvaldymo. Visa tai trukdo sukurti efektyvią bendruomenės informavimo sistemą. • Skeptiškas dalies bendruomenės narių nusiteikimas laipsniškai pereiti prie įtraukiojo ugdymo modelio.

tautinius ypatumus turinčių bendruomenės narių grupių, atsižvelgiant į įgytą patirtį bei žinias, turinčias įtakos daugiakultūrinės bendruomenės poreikiams ir tarpusavio tolerancijai.

- Kurti ir tobulinti informacinės, konsultacinės, socialinės pagalbos šeimai sistemą, efektyviau plėtoti Vaiko gerovės komisijos veiklą.
- Mokytojams ir kitiems specialistams tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti pedagogų motyvaciją, kūrybiškumą ir norą nuolat tobulėti, gebėjimą perimti gerąją praktiką.
- Taikyti aktyvius ugdymo metodus, siekti ugdymo veiklų įvairovės, sudaryti sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui.
- Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.
- Mokytojams ir kitiems specialistams tobulinti informacinių/ komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių ir nuosekliai juos taikyti ugdymo procese.

**DOKUMENTAI, KURIAIS VADOVAUJANTIS PARENGTAS
LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ STRATEGINIS PLANAS**

1. Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745. Interneto prieiga:
http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=463390&p_tr2=2
2. Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatų įgyvendinimo programa. Interneto prieiga:
http://www.smm.lt/teisine_baze/docs/nutarimai/.htm
http://www.smm.lt/veiklos_planai_ir_programos/docs/GALUTINE%20LLL%20strategija.doc
3. Atnaujinta bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymu Nr. V-779.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programa. Interneto prieiga:
www.smm.lt/ugdymas/.Programa-2011-03-01minstr.%20pasir.
5. Ministerijos 2022-2024 m. strateginis veiklos planas (2022-03-09).
6. Strateginio planavimo metodika, patvirtinta 2002-06-06 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 827.
7. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. veiklos planas.
8. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas. Interneto prieiga:
http://www3.lrs.lt/pls/inter2/dokpaieska.showdoc_l?p_id=279441&p_query=&p_tr2=
9. 2021-2030 m. plėtros programos valdytojos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pagrindimas. Interneto prieiga:
<http://www.smm.lrv.lt/>
10. Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietimo sistemoje programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002-02-28 įsakymu Nr. 315.
http://www.smm.lt/veiklos_planai_ir_programos/docs/IKT_diegimo_programa.doc
11. Vilniaus miesto 2022-2024 metų strateginis planas, patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010 m lapkričio 24 d, įsakymu Nr.1-1778.
http://www.vilnius.lt/lit/Planavimo_dokumentai/1796538
12. „Daugiakultūriniai darželiai“ 2016. Nuoroda: https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2019/09/LT-leidinys-INTERNETUI_A4.pdf