\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Vilniaus lopšelis-darželis „Berželis“**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Loreta Semaška\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS.**Kryptis Nr. 1.** Vaiko gerovės užtikrinimas, įtraukiojo ugdymo tobulinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.**Rezultatai** Švietimo pagalbos specialistai vykdė projektą „Kimočis pasakoje“ pasinėrė į jausmų ir emocijų pasaulį su “kimochi” žaislais. Vieną kartą per savaitę visose įstaigos grupėse organizuojami „Emocijų atpažinimo žaidimai“.Siekiant didinti visuomenės informuotumą apie autizmo spektro raidos sutrikimus ir išreikšti palaikymą įstaigoje minima „Autizmo supratimo diena“, taip pat „Pasaulinė Dauno sindromo diena“ skirta išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu bei jų šeimoms. Švęstos Tarptautinė draugų, Pasaulinė sveikinimosi, Tolerancijos dienos.Aktyviai veikia VGK ir švietimo pagalbos specialistai: organizuoja ir koordinuoja reikiamos pagalbos vaikui teikimą ugdymo įstaigoje, informuoja bendruomenę apie įtraukųjį ugdymą, dalinasi sėkmingos įtraukiojo ugdymo patirtimi. Įstaigos logopedė ir psichologė organizavo pedagogams seminarą „Pagalba vaikui ir pedagogui“, pristatė pranešimus „Pozityvus auklėjimas“, „Struktūruotas ugdymas“.Dvi grupės 2022– 2023 mokslo metais dalyvauja tarptautinėje vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“. Vyksta sistemingas įstaigos darbuotojų, švietimo pagalbos komandos, kito personalo pa(si)rengimas įtraukiajam ugdymui.Ugdymo aplinka įstaigoje saugi, patraukli, greitai pritaikoma skirtingoms veikloms, atitinka higienos normų reikalavimus. Vaikams su emocijų, elgesio sutrikimais grupių patalpose įrengtos saugios erdvės nusiraminimui, poilsiui, saugiam atsigavimui, triukšmo mažinimui. Vyko vaikų edukacinis susitikimas „Saugus kelyje“ su Vilniaus m. 6 – tojo komisariato pareigūnėmis.**Kryptis Nr. 2.** Sveikos gyvensenos ir emocinio intelekto įgūdžių formavimas.**Rezultatai** Sveikatos ugdymas yra glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, vaikai įtraukiami į ugdomąją veiklą per patyrimą, nagrinėjamos įvairios temos susijusios su fizine ir emocine vaikų sveikata. Dalyvaujama ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Futboliukas“ ir sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Dalyvauta Respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“. Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas vyksta įgyvendinant prevencines programas: „Zipio draugai“, „Be patyčių“, „Kimochi“; metodinė priemonė „Mano emocijos“ parengta PPT. Grupėse vykdomi sveikatingumo projektai. Bendradarbiaujant su l/d „Saulėgrąža“ organizuota PU ugdytinių sporto šventė „Sportas ir gamta – mūsų sveikata 2022”.**Kryptis Nr. 3.** Šiuolaikinės ugdomosios aplinkos ir priemonių atnaujinimas, ugdymosi metodų bei būdų taikymas**Rezultatai** Lauko ir vidaus erdvės atnaujinamos diegiant IKT ir kitas priemones (kiekviena grupė aprūpinta kompiuteriais, šviesos stalais, SMART lentos įrengimui padidinta interneto galia ir greiti. Įgytos ugdymo priemonės veiklos kampeliams: Olifu ugdymo priemonės skaičiavimui ir rūšiavimui, pincetai, svarstyklės, matuokliai, šviesos terapijos priemonės ir pan.). Turtinama lauko žaidimo aikštelių įranga, atnaujintas Kneipo sveikatingumo takas, sporto aikštelė padengta gumine danga, įsigytas papildomas sporto salės inventorius (skirtukai, virvės, masažiniai takeliai ir pan.). Įrengtos edukacinės erdvės lauke: įkuriami sensoriniai sodeliai, „Tinginiukų daržas“, „Močiūtės gėlynai“, skirti vaikų poilsiui ir edukacijai. Organizuotos išvykos ugdytiniams į: VU Zoo, Justiniškių biblioteką, alpakų ūkį, Pelėdos parką, Kyviškių kaimo žirgų teatrą “Bingo”, Lietuvos nacionalinį radiją ir televiziją, Keistuolių teatrą.**Kryptis Nr. 4.** Renginių, veiklų, ugdančių vaikų meninį kūrybiškumą, buriančius tėvus, vaikus, įstaigos bendruomenę organizavimas**Rezultatai** Organizuoti renginiai visai bendruomenei: „Europos kalbų diena“, „Juoko diena“, „Raganų ir muzikos fiesta“, „Tolerancijos savaitė“, „Rudens šventės“, „Advento vainiko pynimas“, ,,Belaukiant Šv. Kalėdų“, „Senelių ir močiučių šventė“, ,,Sveikiname mylimą gimtinę“, „Užgavėnės”, ,,Mamytės (šeimos) šventė‘‘, ,,Atsisveikinimo su darželiu šventė‘‘, „Vaikų teisių gynimo diena“, sporto šventės lauke „Velykinių kiškių bėgimas“. Mūsų įstaigos PU ugdytiniai dalyvavo ir užėmė 1-ąją vietą miesto varžybose „Futbolo turnyras“. Organizuotas „Solidarumo bėgimas 2022“. Vyksta vaikų ir tėvų darbelių parodos, grupių parodos „Pažįstu save ir kitus”, įstaigos organizuota LR ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbų paroda “Augu ir stiprėju”, lopšelio-darželio patalpose pristatyta Jono Pauliaus II mokyklos 2b klasės ugdytinių kūrybinė dailės darbų paroda “Pelėda – išminties ir mokslo simbolis”, vyko mūsų įstaigos vaikų piešinių paroda Justiniškių bibliotekoje šventine tema „Kalėdos ateina į svečius“, bendradarbiaujant su Justiniškių seniūnija dalyvavome organizuotoje vaikų darbelių parodoje Kovo 11 dienos proga – „Nepriklausomi kartu!". Vilniaus 700 metų jubiliejaus proga organizuota Respublikinė ikimokyklinių įstaigų paroda „Padovanok šypseną Vilniui“ [www.berzelis.lt](http://www.berzelis.lt), įstaigos paroda „Vilniui - 700“. Tęsiama tradicine tapusi šventė „Stačiatikių Kalėdiniai susitikimai 2023“.Rugsėjo 7 d. – tarptautinė karinio žaislo naikinimo dienaViena kartą per mėnesį įstaigos salėje vyksta spektakliai vaikams, lėlių teatrai, edukacinės, muzikinės veiklos, palaikomos liaudies tradicijos, kviečiamas sferinis kinas. Dalyvaujame P.J.Matulaičio šeimos centro akcijoje „Atvirukas senjorui“. <https://www.matulaiciosc.lt/wp-content/uploads/2022/12/Senjoru-Adventine-popiete_2022.pdf> Nuotoliniu būdu vyko vaikų konferencija, tema: „Sekame pasaką”.**Kryptis Nr. 5.** Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, gebant profesionaliai ir kūrybiškai dirbti komandose ir bendradarbiaujant. **Rezultatai** Organizuota tarptautinė metodinė diena „Logopedų, specialistų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimo ypatumai: gerosios praktikos link”.Vyksta nuolatinis tėvų švietimas: seminarų pasiūla, informacijos papildymas įstaigos svetainėje, FB paskyroje, grupių rūbinėlių informaciniuose stenduose, tėvų susirinkimuose. Tėvai taip pat dalyvauja ugdomosiose veiklose dalinantis patirtimis apie profesijas, pasakojant apie šeimos tradicijas ir t.t.Tęsiama tradicija esant galimybei tenkinti darbuotojų poreikius (darbo grafikų, atostogų, kursų, seminarų ir kt. klausimais).Siekiant aukštos pedagogų kompetencijos organizuojamos atviros veiklos „Pedagogas pedagogui“: „Mūsų derlius“, „Gandro diena“, Velykinis kvestas“, Vandens, Žemės dienos, akcija „Meilės laiškai“. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Tobulinti priešmokyklinioikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus. | 1.1. Tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikaciją.1.2. Įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams geriau pritaikyti darželio aplinką.1.3. Tėvų švietimas bei informavimas1.4. Viešinti informaciją apie įtrauktį švietime ir sėkmingas įstaigospatirtis. | Organizuoti 2-3 mokymai priešmokyklinio ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesų kokybės gerinimui. Dalyvaus 100 % darbuotojų.Kiekvieną ketvirtį pedagogų metodinėse susirinkimuose ir pagal administracijos stebėsenos planą - kiekvieną savaitė analizuojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdomoji veikla, organizavimo, planavimo kokybė. Visos grupes aprūpintos mokymo pagalbos priemonėmis, sudarytos sąlygos veiklos įvairovei (iki 2022.10.).Įstaigoje įdiegta konsultacinę sistemą pedagogams ir tėvams (iki 2022.05.).Švietimo pagalbos specialistai pagal sudarytą darbo grafiką padeda grupių mokytojams tinkamai organizuoti įvairiųugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą, planuoja ir organizuoja sėkmingą kiekvieno mokinio ugdymosi procesą, konsultuoja tėvus.VGK atstovai paruoš įstaigos bendruomenei informaciją (stendų pranešimai, skrajutės ir t.t.) apie įtraukųjį ugdymą ir2-3 pranešimus pedagogams (iki 2022.09.). Įstaigos svetainėje reguliariai renkama ir atnaujinama informaciją apie įtraukųjį ugdymą (dokumentai, metodinė medžiaga ir pan.), (nuo 2022.03.).  |  Šiais m.m. įstaiga dalyvauja programoje „Tūkstantmečio darželis. Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa“. 9 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos „Specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas ir pagalba ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procese“seminare „Probleminiai tėvai. Kaip dirbti?“ (2022.01). Pagerino informacijos perdavimo ugdytinių tėvams įgūdžius, patobulino konfliktų su tėvais valdymo kompetenciją.  40 proc. pedagogų dalyvavo Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje ,,Įtraukusis ugdymas: inovatyvūs praktiniai metodai bendrojo ugdymo įstaigoms" (2022.04). Metodinio būrelio „Sutartinis“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų forumo „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?" Su pranešimu dalyvavo mūsų įstaigos mokytoja ekspertė. 70 proc. mokytojų dalyvavo renginiuose „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“, „Kaip kalbėti su vaikais apie karą Ukrainoje?“, „Neorosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“, Pedagogas.lt seminaruose „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, „Vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“, „Vaikai, turintys skirtingų poreikių, vienoje grupėje: kaip suvaldyti chaosą?“ ir pasidalino informacija su kolegėmis (2022.05). Rugsėjo 7 d. – tarptautinė karinio žaislo naikinimo diena, tą dieną vaikams siūloma atsikratyti karo tematikos žaisliukų, organizuota „Lėlių paroda“. Organizuota LR ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbų paroda „Augu ir stiprėju“ (2022.07). Tikslas – pasidalinimas savo sukurtomis ugdymo priemonėmis, skirtais 2-4 m. amžiaus vaikų stambiosios motorikos, pusiausvyros ir koordinacijos lavinimui. 100 % pedagogų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo 2 dienų seminare „Vaikų turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo ypatumai“ (2022.06), pagilino darbo su vaikais turinčiais specialiųjų poreikių žinias. Įstaigos psichologas dalyvavo metodinėje praktinėje konferencijoje „Mokyklų psichologų profesinė patirtis. Idėjos ir refleksijos“. (2022.03.29). 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai sudalyvavo seminare „Žaidžiu ir mokausi skaityti” (2022.05). Pavaduotoja ugdymui dalyvauja Vilniaus švietimo pažangos centro organizuojamame „Pavaduotojų akademijų starto renginyje“ (2021/2022). Kiekvieną savaitė analizuojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdomoji veikla, organizavimo, planavimo kokybė.  Mūsų ugdytiniai aktyviai dalyvauja respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Balandžio 15 d. mūsų įstaigos futbolo komanda dalyvavo miesto varžybose, užėmė 1-ąją vietą. Gegužės 5 d. mūsų darželyje vyko vaikų konferencija, tema: „Sekame pasaką”. Klausėmės vaikų sekamų pasakų lietuvių ir rusų kalbomis. Nuo rugsėjo mėn. pradėjo darbą 2 mokytojos padėjėjos, dirbančios su SUP vaikais. Š. m. pavasarį darželio ugdytiniams buvo organizuotos išvykos į pelėdų parką, žirgų teatrą, Justiniškių biblioteką, alpakų ūkį, kvestai priešmokyklinio amžiaus vaikams, edukaciniai renginiai. Grupės nuolat papildomos mokymo pagalbos priemonėmis, dar dviejose lopšelinėse grupėse sudaryti nusiraminimo kampeliai,  Įstaigos teritorijoje vietoje demontuoto baseino bendruomenės renginiams šiais metais įrengta scena.  Visuomenės sveikatos priežiūros skyriaus koordinatorė nuolat ruošia informacinius pranešimus tėvams sveikatos klausimais.  Siekiant užtikrinti ar pagerinti efektyvų įtraukųjį vaikų, turinčių SUP ugdymą, ugdymo įstaigos darbo organizavimo gerinimą šioje srityje (2022.10.) pasirašyta sutartis su BĮ Vilniaus Šilo mokykla. Spalio 12 d. vyko nuotolinis susirinkimas/konsultacija su šios įstaigos specialistais, 3 konsultacijos vyko tiesiogiai įstaigos grupėse.  Įstaigos tėvai nuolat kviečiami dalyvauti mokymuose, seminaruose, Paramos vaikams centro konferencijose „Tėvų žodžiai įsirašo širdy“ (2022.06). Seminaras tėvams apie tai, kaip auginti finansiškai raštingą vaiką, Life capital, išmintingas finansų valdymas (2022.10.).  Visus metus pagal poreikį pagalbos specialistai konsultuoja tėvus, talpina informaciją, skrajutes į svetainę; logopedė su psichologe paruošė pranešimus pedagogams: „Streso ir konflikto valdymas“, „Vaikų sensorinis jautrumas“ (2022.03-04),„Pozityvus auklėjimas“, „Struktūruotas ugdymas“ (2022.12.) Š.m. vasario 22 d. “*Zoom*” platformoje organizuota LR ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų, pedagogų ir kitų švietimo pagalbos specialistų metodinė diena – 2022 ,,Bendradarbiavimo ypatumai - gerosios praktikos link“. Viena pranešėja buvo iš Izraelio. Mūsų įstaigos meninio ugdymo mokytoja už autorinių dainų rinkinio vaikams „Pagauk debesį“ pristatymą gavo Vilniaus m. savivaldybės padėką. 80 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja ir gauna padėkas už dalyvavimą kūrybinių darbų parodose, socialinėse akcijose. Įstaigos svetainėje nuo š. m. kovo mėn. atsirado skyrius „Įtraukusis ugdymas“, kur renkama informaciją apie įtraukųjį ugdymą, švietimo pagalbos specialistų veiklą ir pan. |
| 1.2. Užtikrinti įstaigos finansų panaudojimo racionalumą | 1.2.1. Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas | Sudarytas įstaigos 2022 metų Prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų planas, kuris padės racionaliai panaudoti finansinius išteklius.Du administracijos atstovai dalyvaus 1-2 mokymuose apie finansinį raštingumą.  Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos taryba, bendruomene (nuolat). |  Sudarytas įstaigos 2022 metų Prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų planas, pagal kurį racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. Planas aptartas su įstaigos taryba ir bendruomene.  Direktorė ir pavaduotoja ūkio reikalams išklausė mokymus „Biudžeto rengimas viešajame sektoriuje“, „Finansų kontrolės vykdymas biudžetinėse įstaigose. Procedūros, eiga, kontrolė, rezultatai“. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos taryba, bendruomene (nuolat). Metų pabaigoje įsiskolinimų nebuvo. Visi gauti asignavimai buvo panaudoti tikslingai pagal paskirtį. |
| 1.3. Gerinti įstaigos bendruomenės mikroklimatą ir emocinę aplinką | 1.3.1. Atrandamos palankaus ir pozityvaus bendruomenės mikroklimato kūrimo prielaidos, stiprinama profesinė veikla, pozityvaus bendravimo kultūra. 1.3.2. Emocinės vaiko ugdymosi aplinkos gerinimas | Sudarytos galimybės nemažiau kaip 100 % darbuotojų tobulinti profesinę kvalifikaciją, gerinti mikroklimatą. Organizuojamos individualios konsultacijos naujai atėjusių vaikų tėvams, siekiant kuo sėkmingesnės adaptacijos (iki 2022.10.)Organizuoti renginius, akcijas tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo temomis (1-2 akcijos, 2-3 renginiai).Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje organizuotos kolektyvo edukacinės išvykos.Vykdomos prevencines programos: ,,Zipio draugai”, ,,Kimochi”, kurios padės ugdymui, ypatingą dėmesį skiriant emociniam saugumui.12 grupėms ir pagalbos specialistams įgytos priemonės (30 vnt.) vaiko emocinės savijautos gerinimui (iki 2022.07). |  100 % darbuotojų tobulina profesinę kvalifikaciją dalyvaujant Pedagogas.lt mokymuose visus 2022-2023 m.m. metus. Administracija dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Vadovų reikšmė stiprinant darbuotojų emocinį atsparumą ir motyvaciją“ (2022.05). 2 administracijos atstovai dalyvavo vebinare „Tinkamų sąlygų sukūrimas bendrose mokyklose specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams" (2022.05). Naujai atėjusių vaikų tėvams organizuojamos individualios konsultacijos, kaip nuotoliniu būdu, taip ir gyvai. Rugpjūčio mėn. pabaigoje vyko suplanuoti tėvų susirinkimai. Įstaigos bendruomenei organizuota „Meilės dienos pramogą“ (2022.02). Dalyvauta kartu su Justiniškių seniūnija organizuotoje vaikų darbelių parodoje Kovo 11 dienos proga – „Nepriklausomi kartu!“. Bendradarbiaujant su JPII gimnazija ir siekiant gerinti bendruomenės emocinę aplinką organizuota kūrybinių technologijų darbų parodą „Pelėda – išminties ir mokslo simbolis“ (2022.03). Mikroklimato gerinimui ir pozityvaus bendravimo kultūros kūrimui organizuotos 2 bendros kolektyvo išvykos į Krokuvą, Zakopane (2022.06)., Molėtų kraštą (2022.10.), nuolat organizuojami šventiniai renginiai kolektyvui. Vaikų emocinio intelekto lavinimui kovo mėn. priešmokyklinėse grupėse organizuotas projektas “Kimočis pasakoje”.  Balandžio 1 d. visai įstaigai organizuota juoko, šypsenų ir geros nuotaikos diena.Vasaros metų visa įstaiga vykdė projektas „Vilniui 700“.Rugsėjo 1 d. organizuota šventė visai bendruomenei.  Įgytos ugdymo ir kūrybinės priemonės 12 grupėms naujų įžvalgų ir idėjų atradimui, spalvų pažinimo,skaičiavimo, rūšiavimo, loginio mąstymo, erdvinio vaizdo suvokimo, rankos ir akies koordinacijos, geometrinių formų pažinimo, smalsumo ir kūrybingumo lavinimui (20 vnt.)Sporto inventorius ir ugdymo priemonės skirtas tiek naudojimui sporto salėje, tiek lauke fiziniam vaikų lavinimui, pusiausvyrai, kūno koordinacijai, pastabumui, svorio sąvokos supratimui (18 vnt.). 5 grupėms įgytos vaikiškos knygos lietuvių kalba – tyrinėjimo, grožio literatūra, užduotys ir t.t. |
| 1.4. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę įgyvendinant STEAM metodiką  | 1.4.1. Įstaigoje ugdymas organizuojamas vadovaujantis šiuolaikine kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo samprata. | Įgyvendinant STEAM metodiką 70 % grupėse įrengtos erdvės laboratoriniams bandymams, lauko ir grupių edukacinės erdvės papildytos ugdymo priemonėmis (iki 2022.10). |  Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis” konferencijoje ,,Steam įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Galiu būti išradėju“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja ekspertė skaitė pranešimą tema: „Nuo knygos iki STEAM iššūkio įveikimo“ (2022.04). Įgyvendinant STEAM metodika realizuotas įstaigos edukacinis projektas **„**Medžių stebuklas**“,** tikslas - pažinti medžius, skatinti būti gamtoje, ją puoselėti, tausoti ir prisidėti prie gamtos išsaugojimo. Dar dviejų grupių žaidimo aikštelėse atsirado lysvės tyrinėjimo zonos. Vaikų susipažinimui su supančia gyvąja aplinka įgyti 3 laiko edukaciniai tentai: **Žalioji abėcėlė, Plunksnuoti kaimynai, Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai (2022.08).** Grupių edukacinės erdvės papildytos ugdymo priemonėmis eksperimentams – tyrinėtojų rinkiniai, kompasai, padidinamieji stiklai, pincetai, magnetai, kibirėliai, indeliai ir t.t.80 proc. pedagogų įsitraukė ir įgyvendino STEAM veiklas. Gautos padėkos už dalyvavimą respublikiniuose projektuose. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, Pedagogas.lt, 80 proc. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atnaujinta sporto aikštelė, padengta liejama sintetine danga, kuri atitinka šiuolaikines ES kokybės ir saugumo normas, yra ekologiška, neslidi, pasižyminti ilgaamžiškumu ir atsparumu oro permainoms | Vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas, edukacinių veikų paįvairinimas, pasirodymų rengimas |
| 3.2. Lauko scenos įrengimas įstaigos teritorijoje | Vaikų ugdymosi sąlygų gerinimas, ugdymo inovacijų įgyvendinimas |
| 3.3. Iš papildomai skirtų savivaldybės lėšų „Maitinimo kultūrai“ atnaujinta virtuvės įranga – įsigyta bulviaskutė, daržovių pjaustymo diskų rinkinys;  | Pagerintos techninės maisto gamybos ir kokybiško vaikų maitinimo sąlygos, modernizuoti virtuvės įrengimai. |
| 3.4. Trims lopšelinio amžiaus grupėms įgytos indaplovės | Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas, galimybė taupyti vandens ir laiko sąnaudas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginis mąstymas (Atvirumas pokyčiams) |
| 7.2. Lyderystė |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)